



Die Große Transformation wirkungsvoll mitgestalten

Referent: **Fabian Kursawe**

Gefördert durch:

engagement global im Auftrag des BMZ, Brot für die Welt, Katholischer Fonds, Evangelische Kirche in Mitteldeutschland



mohio e.V.



- Gründung 2007
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung & Globales Medienbewusstsein
- Zielgruppen:
 - Jugendliche & junge Erwachsene
 - Multiplikator*en, Lehrende, etc.
- Publikationen, Vorträge, Netzwerkarbeit



Handlungsmotivation

Werte



Bedürfnisse

**Visionen und
Narrative**

**Sichtweisen und
Denkrahmen
(Frames)**

Modelle des Wandels

Systemkrise

Versuch einer Definition



Reflexion

Wie würdest du mit deinen Worten die gegenwärtige Systemkrise beschreiben?

Was ist aus deiner Sicht das Kernproblem des Systems?

Systemkrise

Austausch in Murmelgruppen

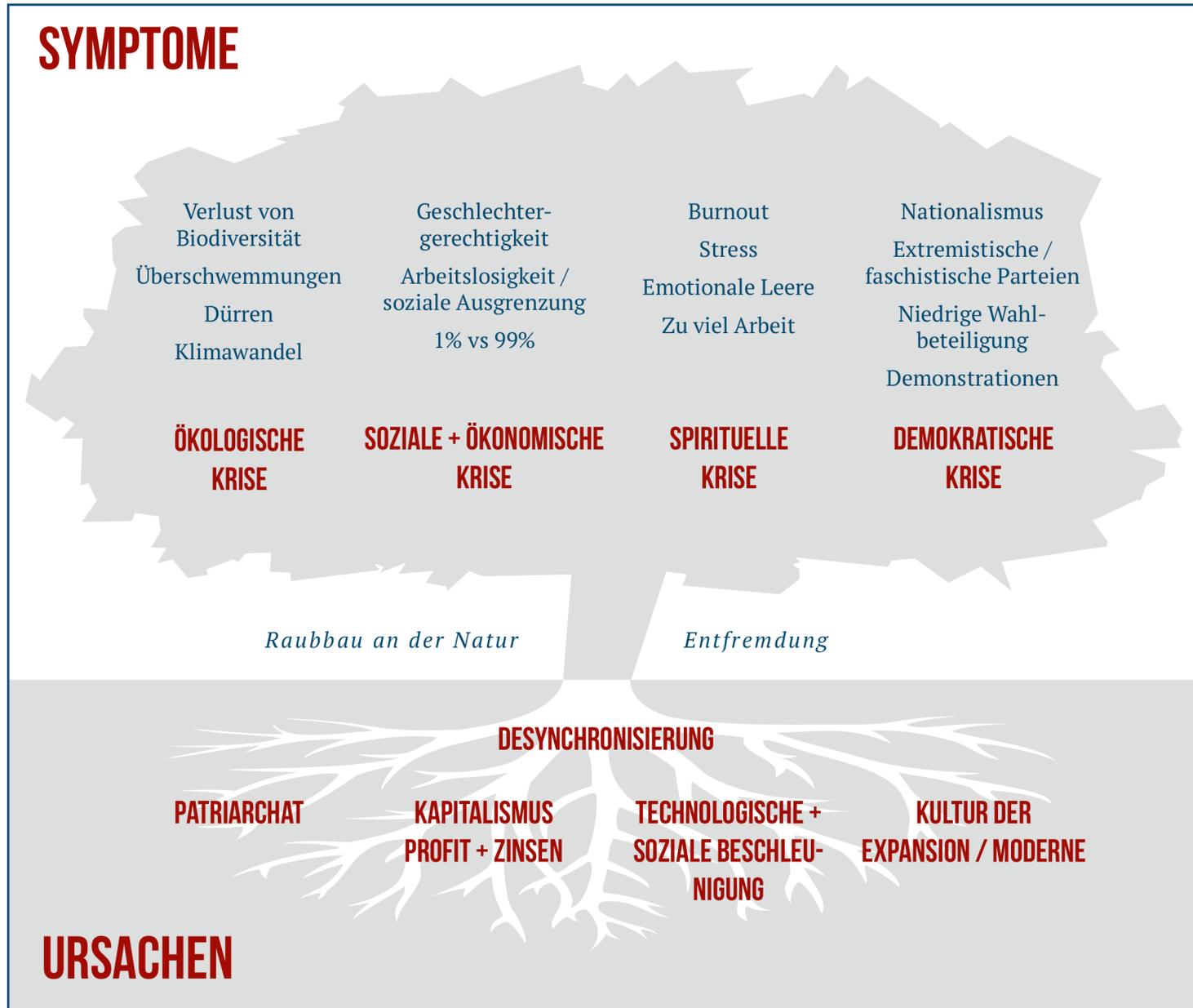


Reflexion

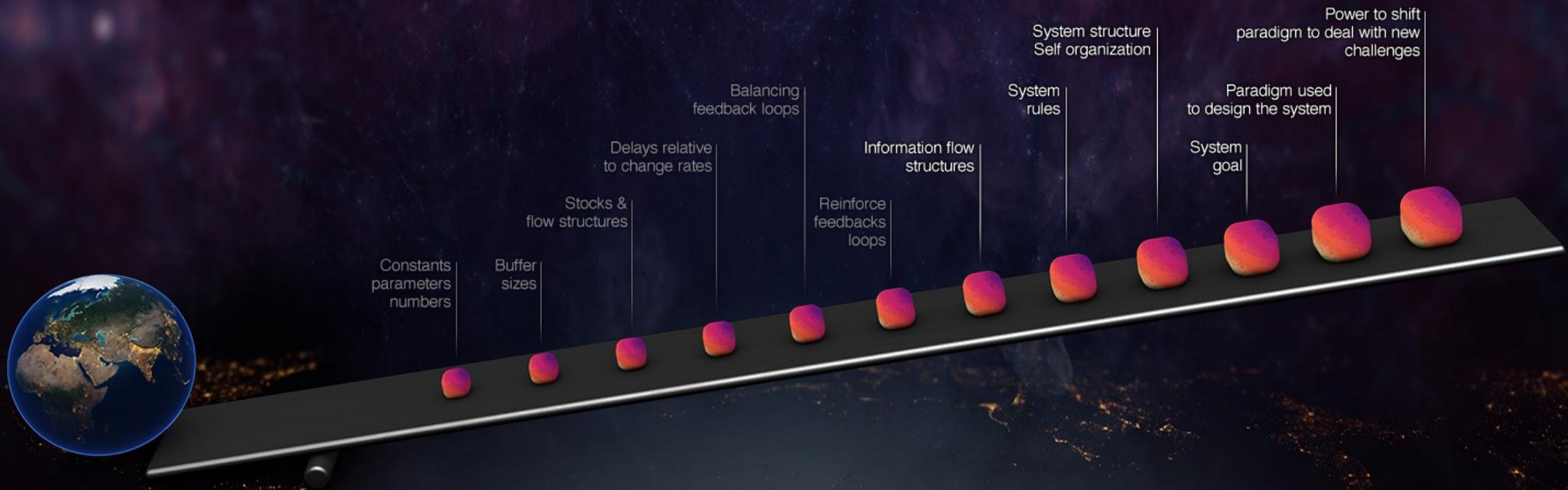
Wie würdest du mit deinen Worten die gegenwärtige Systemkrise beschreiben?

Was ist aus deiner Sicht das Kernproblem des Systems?

Symptom oder Ursache?



Hebelpunkte



Modell des Wandels

Ansätze für die eigenen Aktivitäten

- Wo liegen die die Wurzeln des Problems (root causes)?
- Welche Hebelpunkte gibt es?
- Setze ich mit meiner Arbeit an den richtigen Hebeln an?

Vom Wissen zum Handeln

Gelingensvoraussetzungen

→ Videoclip von Gerald Hüther (8 Minuten)

Vom Wissen zum Handeln

Reflexion: 2 Fragen – 2 Personen – 1 Minute

eine Person spricht, die andere hört zu.

Frage 1:

Wie geht es mir (emotional) nach dem Anschauen des Videoclips?

Vom Wissen zum Handeln

Reflexion: 2 Fragen – 2 Personen – 1 Minute

eine Person spricht, die andere hört zu.

Frage 2:

Welche Konsequenzen leitest du aus den Aussagen von Gerald Hüther für deine (Bildungs)Arbeit ab?



CLIMATE SUMMIT

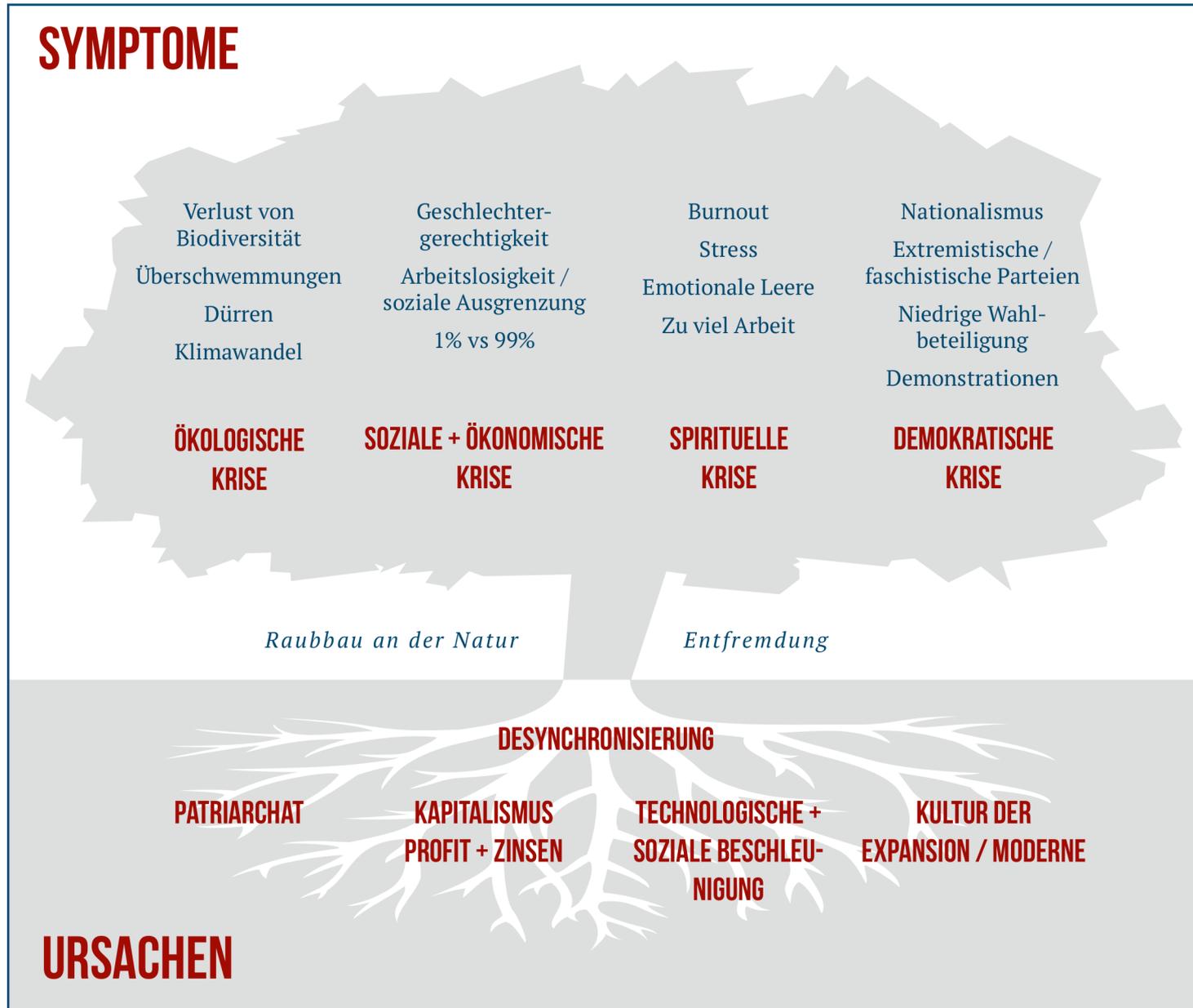
WHAT IF IT'S
A BIG HOAX AND
WE CREATE A BETTER
WORLD FOR NOTHING?

- ENERGY INDEPENDENCE
- PRESERVE RAINFORESTS
- SUSTAINABILITY
- GREEN JOBS
- LIVABLE CITIES
- RENEWABLES
- CLEAN WATER, AIR
- HEALTHY CHILDREN
- etc. etc.

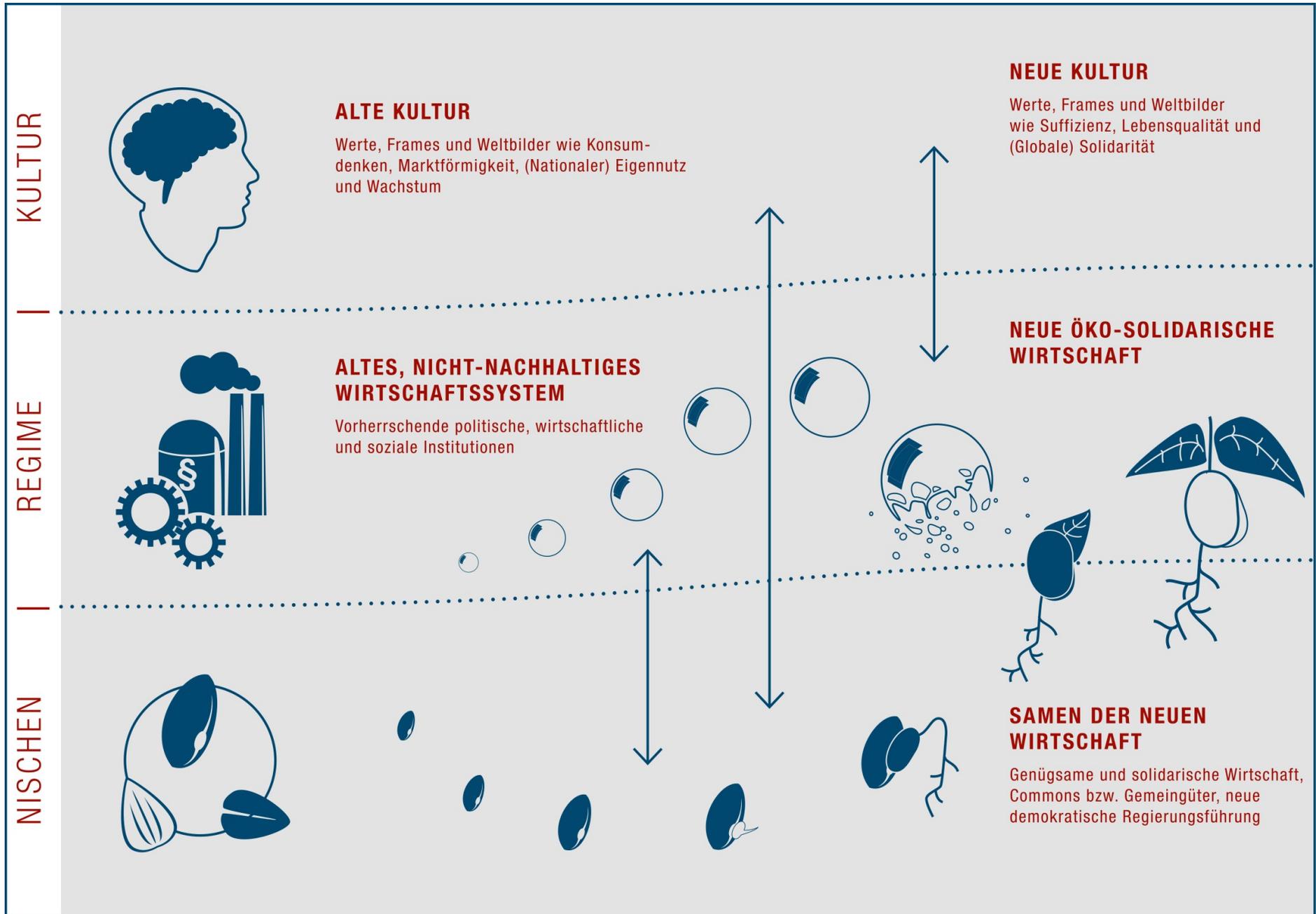


YOUNG PITT
©/TM USA TODAY

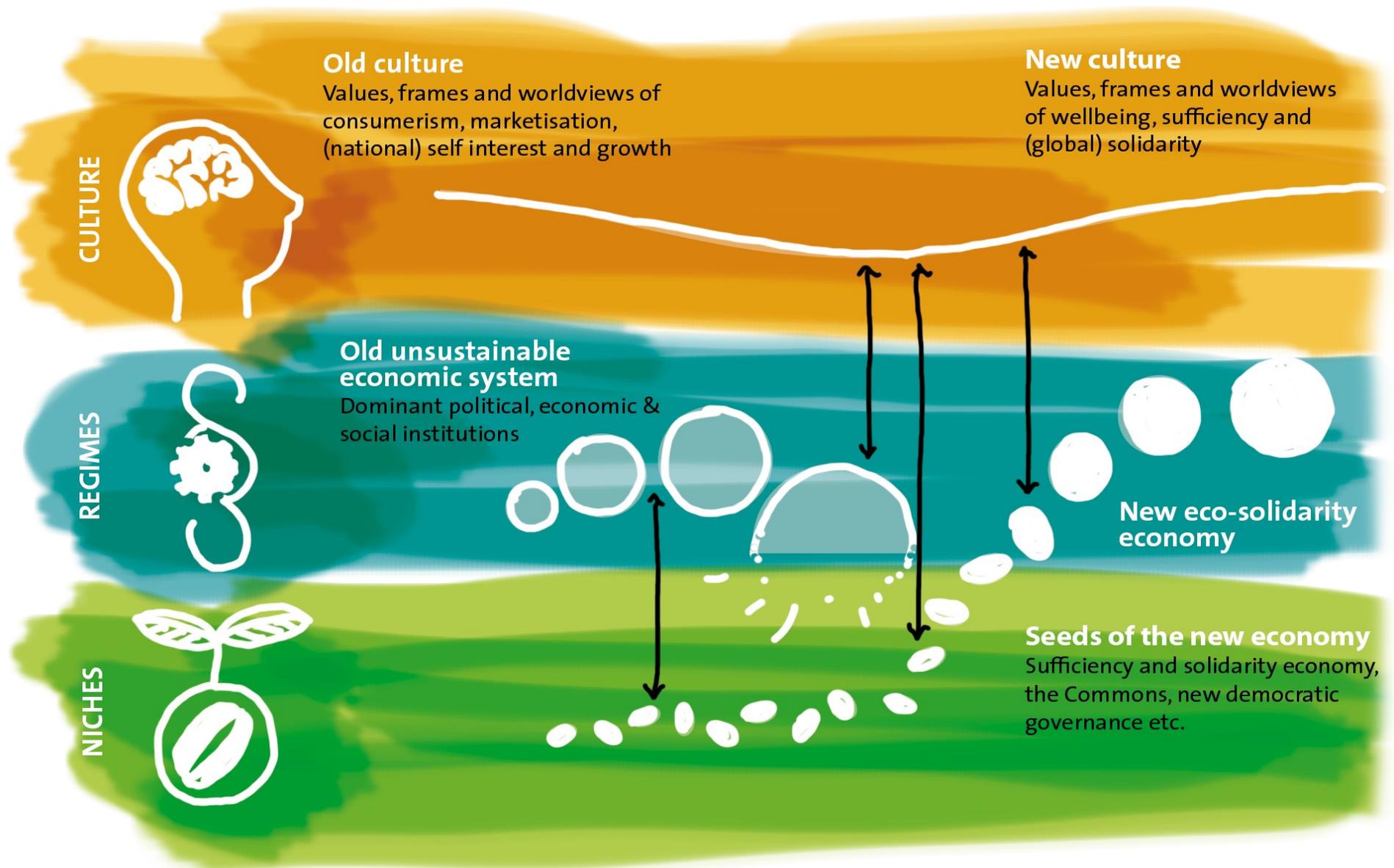
Symptom oder Ursache?



Modell des Wandels

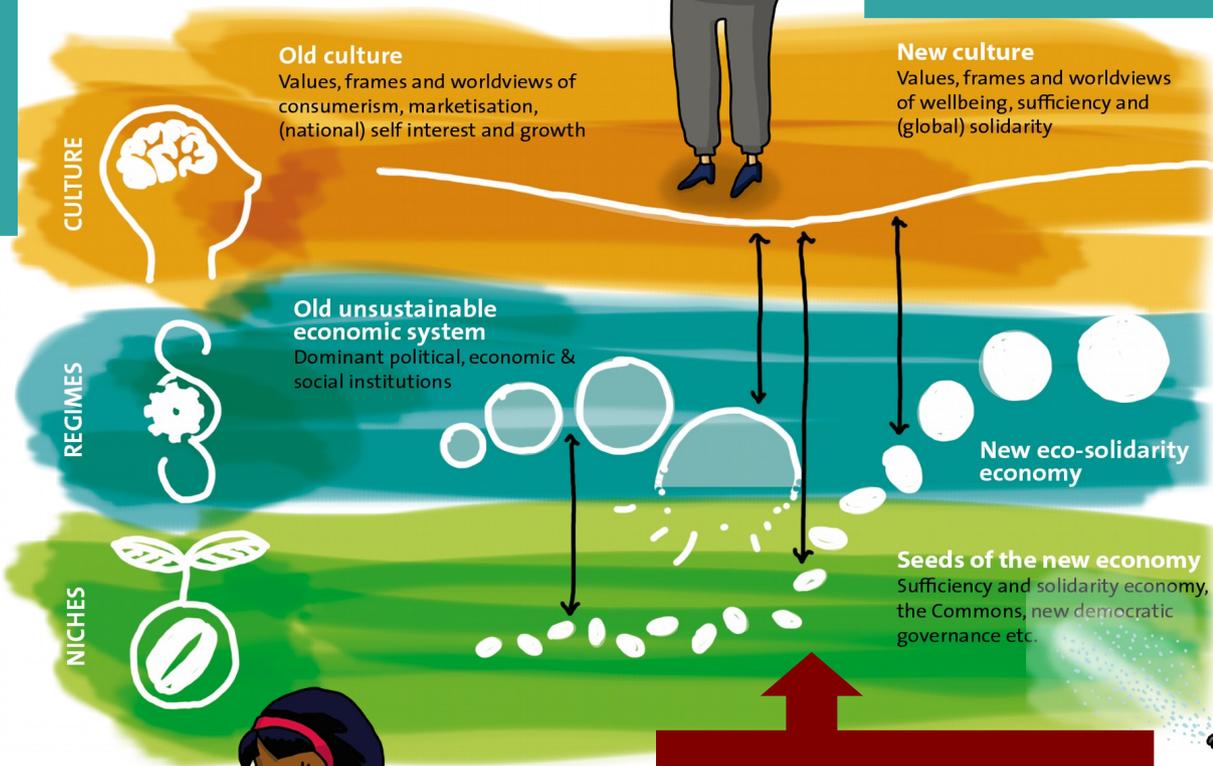


Modell des Wandels



The acupuncturist targets leverage points at the regimes level, but ultimately tries to influence discourse and thinking (culture level). He targets both levels.

The questioner operates mainly at the cultural level – trying to create deliberation and new discourse (new culture)

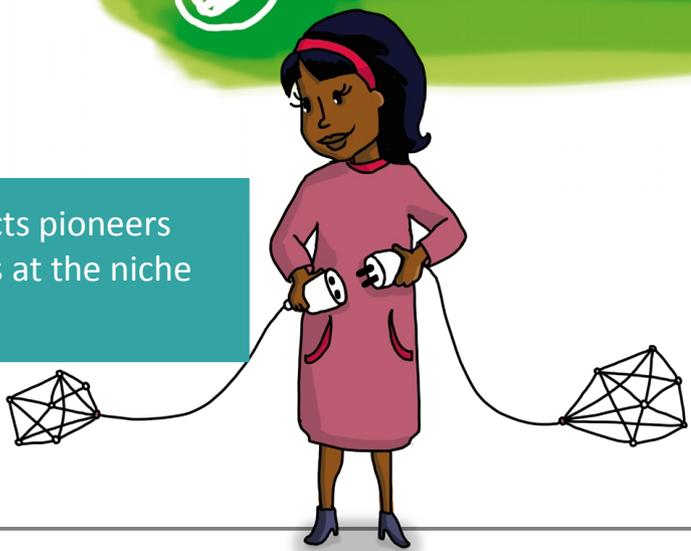


The gardener nurtures pioneers and supports them to become regimes...



The broker connects pioneers and change agents at the niche level.

The pioneers planting the seeds of the new system are acknowledged as important players in this change framework. However, their work doesn't have to be political, neither necessarily based on systems understanding.



Modell des Wandels

Ansätze für die eigenen Aktivitäten

- Wo liegen die die Wurzeln des Problems (root causes)?
- Welche Hebelpunkte gibt es?
- Setze ich mit meiner Arbeit an den richtigen Hebeln an?

Ausklang

Mensch sein!

- Was für einen kleinen Schritt nehme ich mir vor?
- Welche konkrete Sache übernehme ich?
- Vertrauen haben, dass andere sich um anderes kümmern.

Ausklang

„1-Wort“-Feedback

- Was hast du Neues gelernt?
- Welche neue Frage hast du entdeckt?

Quellen und Infos

<http://mohio.org/transformative-bildung>



The screenshot shows the Mohio website interface. At the top center is the Mohio logo, a circular emblem with the text 'mohio' in a stylized font and 'MEDIEN FÜR BILDUNGSARBEIT UND MEDIENKOMPETENZVERMITTLUNG' around it. Below the logo is a navigation menu with links: 'FÜR LEHRENDE', 'PROJEKTE', 'INHALTE', 'PUBLIKATIONEN', 'ÜBER UNS', and 'KONTAKT'. To the right of the menu is a search bar with the placeholder text 'Suche und enter'. Below the navigation is a breadcrumb trail: 'Start > Bildungsangebote > Transformative Bildung'. On the left side, there is a sidebar with links: 'Bildungsangebote sortiert nach Themengebieten', 'Bildungsangebote sortiert nach Fächern', 'Referenzen', and 'Transformative Bildung'. The main content area is titled 'Transformative Bildung' and 'Quellen und Infos zum weiter informieren'. It lists several resources under different categories: 'Bücher' (George Lakoff, E. Wehling; Elisabeth Wehling; Rolf Dobell; Common Cause For Nature), 'Werte', 'Webseiten' (www.regenwald-schuetzen.org/, www.diegemeinsamesache.org/, valuesandframes.org/), 'Bücher / Broschüren' (OroVerde; Die gemeinsame Sache; Dr. Hans-Georg Häusel), and 'Analysen und Visionen' (www.anthropocene.info/, www.wbgu.de/hg2011/, www.smart-csos.org/).

mohio
MEDIEN FÜR BILDUNGSARBEIT
UND MEDIENKOMPETENZVERMITTLUNG

FÜR LEHRENDE PROJEKTE INHALTE PUBLIKATIONEN ÜBER UNS KONTAKT

Suche und enter

Start > Bildungsangebote > Transformative Bildung

Bildungsangebote sortiert nach Themengebieten
Bildungsangebote sortiert nach Fächern
Referenzen
Transformative Bildung

Transformative Bildung

Quellen und Infos zum weiter informieren

Deutungsrahmen (Framing)

Bücher

George Lakoff, E. Wehling – „Auf leisen Sohlen ins Gehirn: Politische Sprache und ihre heimliche Macht“

Elisabeth Wehling – „Politisches Framing“

Rolf Dobell – „Die Kunst des klaren Denkens“

Common Cause For Nature – Practitioner’s Guide (pdf)

Werte

Webseiten

<https://www.regenwald-schuetzen.org/> → Limbic für die Umweltkommunikation

<https://www.diegemeinsamesache.org/>

<https://valuesandframes.org/>

Bücher / Broschüren

OroVerde – Leitfaden Umweltkommunikation (pdf)

Die gemeinsame Sache – Ein Handbuch zu Werten und Deutungsrahmen (pdf)

Dr. Hans-Georg Häusel – Management Modell im Vergleich (pdf)

Analysen und Visionen

Webseiten

<http://www.anthropocene.info/>

<http://www.wbgu.de/hg2011/>

<http://www.smart-csos.org/>