

Arktische Verstärkung

Unterrichtsverlaufsplan – Vortrag

Referent*innen (R)

Dr. Heiko Bozem

Jahrgang

ab 10. Klasse

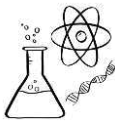
Fächer

Naturwissenschaften

Materialien

Smartboard oder PC mit Beamer, Handy, Stift, Papier

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (LP) bereitet die Technik und den Livestream vor. Während des Vortrags: LP gibt Geräte für nächste Phase aus, falls SuS kein Medium zur Verfügung haben.		Smartboard oder Beamer
09:00 – 09:05	Begrüßung & Vorstellung	R. stellt sich vor	Schülerinnen und Schüler (SuS) und LP hören zu.	Plenum	Smartboard oder Beamer
09:05 – 09:25	Input	R. hält seinen Vortrag	SuS und LP hören zu und machen sich Notizen zu den Fragen auf dem Arbeitsblatt, beantworten Aufgabe 1	Plenum	Smartboard oder Beamer, Arbeitsblatt
09:25 – 09:40	Fragerunde mit Tweedback	R. beantwortet ausgewählte Fragen	SuS nutzen Tweetback, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:40 – 09:45	Abschluss	R. verabschiedet sich, Abschließende Worte/ Fazit	SuS hören zu, LP schaltet danach den Livestream aus, LP gibt Ausblick (s.u.)	Plenum	Smartboard oder Beamer
	Ausblick: Vergleich von Aufgabe 1 und Bearbeitung von Aufgabe 2				



Arktische Verstärkung Zusatzblatt

Eckdaten auf einen Blick

Ansprechpersonen	Timo Graffe
Referent*innen	Dr. Heiko Bozem
Jahrgang	ab 10. Klasse
Fächer	Naturwissenschaften

Warum ist das Thema relevant?	Ein Grundwissen über die naturwissenschaftlichen Grundlagen des Klimawandels sind unabdinglich, um nachhaltig handeln und sich klimabewusst verhalten zu können. Dieser Vortrag gibt einen Einblick, welche Folgen der Klimawandel für die arktische Region hat und weshalb die Arktis besonders stark davon betroffen ist.
Was werden die Schüler*innen machen?	Die Schüler*innen bekommen einen 15-minütigen Input in Form eines interaktiven Vortrags. Im Anschluss können diese Fragen an den Referenten stellen. Danach soll im Unterricht ein Arbeitsblatt zu dem Thema bearbeitet werden.
Was ist das Lernziel bzw. welche Kompetenzen sollen erworben werden?	Die Schüler*innen erwerben ein Grundwissen über die Auswirkungen des Klimawandels auf die Arktis, damit sie mit anderen Personen darüber diskutieren und sich eine eigene Meinung bilden können.
Kurzbeschreibung zu Referent*innen	Heiko Bozem ist wissenschaftlicher Mitarbeiter im Institut für Physik der Atmosphäre in Mainz. Seine Forschung beschäftigt sich mit dem Transport von Luftmassen in der hohen Arktis. Dabei analysiert er Spurengasdaten und Modellsimulationen. Zudem ist Heiko Bozem bei den Scientists for Future Mainz-Wiesbaden aktiv.