



# Ökodorf Sieben Linden

## Unterrichtsverlaufsplan – Vortrag

**Referent\*innen (R)**

Christoph Strünke

**Jahrgang**ab Klasse 10  
(ggf. auch früher)**Fächer**Politik, Gesellschafts-  
wissenschaften**Materialien**

s. Medium/Material

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Während der gesamten Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
11:00 – 11:20	Ökodorf Sieben Linden	R. stellt das Ökodorf Sieben Linden vor <a href="http://siebenlinden.org/de/start/">http://siebenlinden.org/de/start/</a>  Dazu erklärt er die vier Nachhaltigkeitsdimensionen "Ökologie", "Soziales", "Kultur" und "Ökonomie". Eingerahmt wird das durch Informationen zum Ökodörfer-Netzwerk GEN, v.a. GEN-Deutschland <a href="http://siebenlinden.org/de/start/">http://siebenlinden.org/de/start/</a> .	Lp teilt die Arbeitsblätter aus. Die SuS hören dem Vortrag zu und bearbeiten Aufgabe 1.	Vortrag	Arbeitsblatt
11:20- 11:30	Arbeitsphase	R. stellt Aufgaben (siehe Arbeitsblatt)	Die SuS bearbeiten die Aufgabe 2.	Partner-/ Gruppenarbeit	Arbeitsblatt
11:30 – 11:45	Offene Fragerunde	R. beantwortet Fragen, die über Tweedback gestellt worden sind.	SuS stellen Fragen über Tweedback		Mobiles Endgerät
	Ausblick für die nächste Stunde		Die SuS bearbeiten Aufgabe 3.		



# Ökodorf Sieben Linden Zusatzblatt

## Eckdaten auf einen Blick

Ansprechpersonen	Elwen Jörns
Referent*innen	Christoph Strünke
Jahrgang	ab Klasse 10 (ggf. auch früher)
Fächer	Politik, Gesellschaftswissenschaften

Warum ist das Thema relevant?	<p>Christoph Strünke stellt das Ökodorf Sieben Linden vor (<a href="http://siebenlinden.org/de/start/">http://siebenlinden.org/de/start/</a>).</p> <p>Dazu erklärt er die vier Nachhaltigkeitsdimensionen "Ökologie", "Soziales", "Kultur" und "Ökonomie".</p> <p>Eingerahmt wird das durch Informationen zum Ökodörfer-Netzwerk GEN, v.a. GEN-Deutschland (<a href="http://siebenlinden.org/de/start/">http://siebenlinden.org/de/start/</a>).</p> <p>Das Ökodorf Sieben Linden gibt es seit 1997. Es ist ein ganzheitliches Gemeinschaftsprojekt mit dem Ziel, nachhaltige Lebensstile zu verwirklichen, die den ökologischen Fußabdruck stark verringern. Die Bereiche Ökologie, Soziales, Kultur und Ökonomie gehen dabei Hand in Hand, um eine zukunftsfähige Lebensweise mit einer hohen Lebensqualität zu verbinden.</p>
Was werden die Schüler*innen machen?	<p>Die Schüler*innen...</p> <p>...lernen alternative Lebensstile kennen.</p> <p>...reflektieren die Prinzipien des Gemeinschaftslebens im Ökodorf "Sieben Linden".</p>
Was ist das Lernziel bzw. welche Kompetenzen sollen erworben werden?	<p>Ziel ist es, dass Schüler*innen diesen alternativen Lebensstil kennenlernen und sehen, wie man sowas umsetzen könnte. Es sollen grundlegende ökologische Lebensweisen gezeigt werden.</p>
Kurzbeschreibung zu Referent*innen	<p>Christoph Strünke lebt und arbeitet seit 2002 in der sozial-ökologischen Modellsiedlung Ökodorf Sieben Linden (<a href="http://siebenlinden.org/de/start/">http://siebenlinden.org/de/start/</a>), wo er auch von 2004 bis 2014 als Geschäftsführer der Siedlungsgenossenschaft Ökodorf e.G. tätig war. Seit 2008 unterrichtet er ökologische Themen und er engagiert sich in dem Projekt „Leben in zukunftsfähigen Dörfern“ (<a href="https://gen-deutschland.de/leben-in-zukunftsaehigen-doefern/projekt/">https://gen-deutschland.de/leben-in-zukunftsaehigen-doefern/projekt/</a>).</p>