



Umweltethik und Politik: Wie gelingt der gesellschaftliche Wandel zur Nachhaltigkeit?

Unterrichtsverlaufsplan – Vortrag

Referent*innen (R)Prof. Dr. Felix Ekardt
Sonja**Jahrgang**

ab Klasse 7

FächerGesellschaftslehre/
Gemeinschaftskunde/ Politik,
Ethik, Religion**Materialien**

s. Medium/Material

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik, das Begrüßungsvideo und den Livestream vor.		Während der gesamten Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
09:00 – 09:05	Begrüßung & Vorstellung	R. stellen sich in einem vorher gedrehten Video vor. R. stellt sich und das heutige Programm vor, sowie den Arbeitsauftrag.	Die Lp öffnet den Link zum YouTube Livestream. Schülerinnen und Schüler (SuS) und Lp hören zu. Die SuS erhalten die Aufgabe , während des Vortrags eine Mind-Map zu erstellen, mit den Gedankenblasen - "Das ist neu für mich", - "Darüber möchte ich mich später mit jemanden austauschen", - "Das kann ich mir gut merken", - "Das ist mir noch unklar".	Plenum/ EA	Stift und Papier
09:05 – 09:40	Teil 1: Interaktive Schulstunde unter der Anleitung von Herrn Ekardt	YouTube Live-Stream: Herr Ekardt spricht und bezieht die Schüler*innen regelmäßig mit ein	SuS und LP hören zu und arbeiten mit. Fragen und Antworten werden in der Klasse gesammelt und von der Lp in den Chat geschrieben.	Plenum	
	Pause				
09:45 – 10:20	Teil 2: Interaktive Schulstunde unter der Anleitung von Herrn Ekardt	YouTube Live-Stream: Herr Ekardt spricht und bezieht die Schüler*innen regelmäßig mit ein	SuS und LP hören zu und arbeiten mit. Fragen und Antworten werden in der Klasse gesammelt und von der Lp in den Chat geschrieben.	Plenum	
10:20 – 10:30	Abschluss	Der Livestream wird beendet oder stummgestellt.	Die SuS können ihre Mind-Map an der Tafel skizzieren, ggf. fotografieren und für die Homepage der PCS auf https://studentsforfuture.info/ergebnisse/ einsenden.	Plenum	Tafel und Kreide/ Whiteboard und Stift



Umweltethik und Politik: Wie gelingt der gesellschaftliche Wandel zur Nachhaltigkeit?

Zusatzblatt

Eckdaten auf einen Blick

Ansprechpersonen	Sonja
Referent*innen	Prof. Dr. Ekardt
Jahrgang	ab der Klasse 7
Fächer	Gesellschaftslehre/ Gemeinschaftskunde/ Politik, Ethik, Religion

Warum ist das Thema relevant?	Die gesellschaftliche Transformation in Deutschland, in der EU und darüber hinaus gelingt bisher nicht einmal ansatzweise, weil das Wechselspiel von Politikwandel und Produktions-/ Konsumwandel von den meisten nicht verstanden wird – ebenso wie der Umstand meist nicht erfasst wird, dass zu beiden Ebenen des Wandels (Politik und Konsum) je eine Vielzahl von Akteuren beiträgt.
Was werden die Schüler*innen machen?	Die Schüler*innen erhalten die Möglichkeit, einem politisch-philosophischen Vortrag per Youtube-Livestream zu folgen, welcher Frage- und Diskussionsmöglichkeiten (unter Nutzung der Youtube-Chat-Funktion) einschließt.
Was ist das Lernziel bzw. welche Kompetenzen sollen erworben werden?	Ziel ist es, zu verstehen, wie sozialer Wandel funktioniert und welche Hindernisse sich speziell beim Klimaschutz ergeben – und wie sie überwunden werden können.
Kurzbeschreibung zu Referent*innen	Prof. Dr. Felix Ekardt ist Jurist, Soziologe, Philosoph und Religionswissenschaftler. Er ist Professor an der Universität Rostock und leitet die selbst aufgebaute Forschungsstelle Nachhaltigkeit und Klimapolitik in Leipzig und Berlin. Neben seiner Tätigkeit als Politikberater hält er rund 60 nationale und internationale Vorträge pro Jahr, publiziert in verschiedenen Fachzeitschriften und ist regelmäßig Gast in Radio und TV.