



Mit dem KlimaKit vom Wissen zum #wirhandelnjetzt Unterrichtsverlaufsplan – Live-Unterricht

Referent*innen (R)

Elena Keil
Elisabeth Spohn-Benzinger
Stephanie Weigel
Markus Power
(alle Greenpeace e.V.
Bildungsteam)

Jahrgang

ab Klasse 7

Fächer

Politik, Sozialwissenschaften,
Geografie/Erdkunde,
Wirtschaft

Materialien

s. Medium/ Material

Drucken: <https://we.tl/t-TLWZrwzgjB> für eine Klasse:

- 1 x Brainstorming-Karten_digital_selber_ausdrucken.pdf
- 2 x Klimaaktionen_digital_selber_ausdrucken_beidseitig.pdf
- 2 x Formate_digital_selber_ausdrucken.pdf
- 2 x Werkzeuge_digital_selber_ausdrucken.pdf
- 10 x Journal digital+print Einzelseiten.pdf : Dein persönlicher Standpunkt; S.12-13
- je 2 x Journal digital+print Einzelseiten.pdf : Aktivist*innen Portraits : Artemisa: S. 24-31; Elena: S.35-39; Fili S.43-48; John S. 51-55; Krishna: S.58-63

Wer früh ist, kann das KlimaKit im Vorfeld bestellen! Bestellungen bitte an markus.power@greenpeace.org
(Stichwort: KlimaKit - Public Climate School)



Mit dem KlimaKit vom Wissen zum #wirhandelnjetzt Unterrichtsverlaufsplan – Live-Unterricht

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Während der gesamten Stunde: Smart-board oder PC mit Beamer
11:00 – 11:05	Begrüßung & Vorstellung (E)	R. stellen sich vor	Schülerinnen und Schüler (SuS) und Lp hören zu.	Plenum	
11:05-11:10	Umfrage über die Tweedback (E)	R. Blenden Tweedback-Link ein und begrüßen kurz die teilnehmenden Klassen. Moment der virtuellen PCS-Gemeinschaft	Lp und SuS öffnen Tweedback auf ihrem mobilen Endgerät und führen die Umfrage durch.	Plenum	Tweedback
11:10 – 11:20	Input	R. stellen das KlimaKit vor (S, E)	SuS und Lp hören zu. Während R. die einzelnen Teile des KlimaKits erläutert, zeigt die Lp diese zuvor ausgedruckten Teile auch der Klasse. Einige SuS schneiden während der Präsentation bereits still die Brainstormingkärtchen aus.	Plenum	Ausgedruckte KlimaKit Materialien, Scheren
11:20 – 11:25	Aufgabenstellung	R. stellt die Gruppen-Aufgaben und Einzelaufgabe für die Arbeitsphase vor (M)	SuS und Lp hören zu. SuS entscheiden sich für eine Aufgabe und Arbeitsgruppe	Plenum	KlimaKit Materialien



Mit dem KlimaKit vom Wissen zum #wirhandelnjetzt Unterrichtsverlaufsplan – Live-Unterricht

Uhrzeit	Phase	Beschreibung Livestream	Beschreibung Unterricht	Sozialform	Medium/Material
11:25 – 11:45	Arbeitsphase	<p>R. leiten Arbeitsphase ein. Um 11:45 geht es für Euch im Youtube-Livestream weiter.</p> <p>Während der Arbeitsphase stellen R. für das Publikum, das nicht in der Schule ist, das Schulprojekt "Schools for Earth" vor. (M)</p>	<p>Lp schaltet danach den Livestream bis 11:45 aus und SuS können sich zwischen drei Aufgaben entscheiden. Lp teilt Materialien aus.</p> <p>A1 – Dein persönlicher Startpunkt (Klimakit Journal S.12-13 + Aktivist*innen Portraits aus dem KlimaKit: Artemisa: S. 24-31; Elena: S.35-39; Fili S.43-48; John S. 51-55; Krishna: S.58-63);</p> <p>A2 – Wir planen eine Aktion (KlimaKit - Gelbe Aktionskarten)</p> <p>A3 – Wir brainstormen eine Aktionsidee (Klimakit - kleine Brainstormingkarten)</p> <p>A4 - Aufgabe für alle AGs: Habt Ihr Lust auch über diese Schulstunde hinaus aktiv zu werden? Wenn ja, was sind Eure nächsten Schritte?</p>	A1 – EA A2 – GA A3 – GA	KlimaKit Materialien, Stifte und Papier
11:45 – 11:50	Nächste Schritte	<p>R. wenden sich nach der Arbeitsphase noch einmal kurz an die SuS und LP (E)</p> <p>Umfrage auf Tweedback</p>	<p>Wer mag: Ganz kurz Aktion, Idee und den nächsten Schritt auf Tweedback teilen</p> <p>Lp und SuS öffnen Tweedback auf ihrem mobilen Endgerät und führen die Umfrage durch.</p>	Plenum	Tweedback
11:50 - 11:53	Verabschiedung	<p>Danke und tschüß! Wenn Ihr das KlimaKit haben möchtet, schreibt uns gerne! bildung@greenpeace.org (E)</p>	SuS und Lp hören zu.	Plenum	



Mit dem KlimaKit vom Wissen zum #wirhandelnjetzt Zusatzblatt

Eckdaten auf einen Blick

Ansprechpersonen	Markus Power - markus.power@greenpeace.org
Referent*innen	Stephanie Weigel, Elisabeth Spohn-Benzinger, Markus Power
Jahrgang	ab Klasse 7
Fächer	Politik, Sozialwissenschaften, Geografie/Erkunde, Wirtschaft und fächerübergreifende Lernprojekte

Warum ist das Thema relevant?	Die Klimakrise bewegt Schüler*innen in Deutschland und rund um die Welt. Das "KlimaKit" ist ein Werkzeug, um an das Engagement junger Menschen anzuknüpfen und eine aktive Auseinandersetzung mit den Themen des Klimaschutzes an der eigenen Schule zu ermöglichen. Die Schüler*innen erwerben Wissen, erkennen Herausforderungen und erhalten mit dem KlimaKit hilfreiche Werkzeuge, um eigene Aktionen zu planen. Gemeinsam machen sie sich auf den Weg vom Wissen zum Handeln.
Was werden die Schüler*innen machen?	Die Schüler*innen machen sich in dieser Unterrichtsstunde gemeinsam auf den Weg einer Lernreise, die von der Vergegenwärtigung des eigenen Standpunkts und Wissens über Dialog und Recherche hin zur eigenen Aktion und Reflektion führt. Konkret werden die Schüler*innen in dieser Unterrichtseinheit mit dem KlimaKit fünf inspirierenden Klimaaktivist*innen aus Ländern rund um die Welt begegnen, ihre ganz persönliche Lern- und Aktionsreise mithilfe eines Journals starten (hier brauchen wir Ihre Hilfe vorab um Materialien zu kopieren) und in Kleingruppen konkrete, kreative Aktionen für den Klimaschutz entwickeln. Dabei nutzen sie kreative Tools mittels Klimaaktions-, Werkzeug- und Brainstormingkarten. Zum Schluss haben die Schüler*innen die Möglichkeit, sich darüber auszutauschen, wie sie als Gruppe mit dem KlimaKit weiterarbeiten, um auch eigene Aktionen für den Klimaschutz auf den Weg zu bringen.
Was ist das Lernziel bzw. welche Kompetenzen sollen erworben werden?	Schüler*innen lernen in dieser Unterrichtseinheit die sehr verschiedenen Facetten und Themen junger Klimaaktivist*innen aus Brasilien, den Philippinen, Deutschland, Neuseeland und Indien kennen und werden sich ihres eigenen motivationalen "Ankerpunktes" bewusst. Hierdurch inspiriert machen sie die ersten Schritte auf einer Lernreise, die sie bis zur eigenen Aktion führen können. Die Schüler*innen erfahren so Selbstwirksamkeit, stärken ihre Weltoffenheit und erlangen Wissen. Sie reflektieren eigene Leitbilder und lernen diese zu bewerten und eigene Entscheidungen zu treffen. Auf dieser Grundlage entwickeln sie eigene, konkrete Handlungsoptionen und setzen diese um.
Kurzbeschreibung zu Referent*innen	Steffi, Elli und Markus arbeiten im Bildungsteam von Greenpeace Deutschland und entwickeln Bildungsmaterialien und Schulprojekte um Bildung für Nachhaltige Entwicklung fest in der Lern- und Lebenswelt Schule zu verankern. #GreenpeaceMachtSchule