

PUBLIC CLIMATE SCHOOL

Konzeptpapier



STUDENTS FOR FUTURE GERMANY

IMPRESSUM

Students for Future Germany

Tel.: +49 152 5762 9609

publicclimateschool@fridaysforfuture.de

Autor: Students for Future Germany

Konzeption: Fabian Schäfer, Phillip Gutberlet, Inga Thao My Bui

Layout: Inga Thao My Bui

Berlin, September 2021

Students for Future

Students for Future ist eine Arbeitsgruppe von Fridays for Future und besteht aus Studierenden unterschiedlicher Hochschulen und Universitäten im deutschsprachigen Raum. Sie stehen hinter den Forderungen und Standpunkten der Gesamtbewegung Fridays for Future und erweitern diese auf den hochschulischen Kontext, da die Hochschulen aktuell weder ihrer Bildungsverantwortung noch ihrer politischen Verantwortung voll umfänglich gerecht werden.



Vorwort

Klimabildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung sind bisher kaum in den Curricula der Universitäten und Schulen verankert. Sowohl Studierende als auch Schülerinnen und Schüler werden somit nicht genügend auf die zukünftigen Herausforderungen wie Klima- und Biodiversitätskrise vorbereitet. Bildungsinstitutionen sollen Handlungsfähigkeit, Gestaltungskompetenz und Selbstwirksamkeit vermitteln und zur Lösung von Krisen beitragen. Da wir, die Students for Future, hier großen Nachholbedarf sehen, organisieren wir als Vorreiter in Kooperation mit Universitäten, Schulen und Organisationen seit November 2019 die Public Climate School. Klimabildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung wird so für alle kostenlos zugänglich gemacht.

20. September 2021



INHALTSVERZEICHNIS

1

Idee, Ziele &
Umsetzung

3

PCS
Meilensteine

5

Erfahrungs-
berichte

7

Wochen-
übersicht

8

Tages-
übersicht

9

Schul-
programm

10

Uni-
programm

11

Klima-TV

13

Ausblick

15

Mitmachen

Idee

Die Public Climate School ist ein Bildungsprogramm, das von Studierenden gemeinsam mit Expert:innen aus Wissenschaft und Gesellschaft organisiert wird. Jedes Semester machen die Students for Future Klimabildung für alle möglich. In einer Woche werden die neuesten Erkenntnisse der Klimaforschung innovativ, interdisziplinär und interaktiv vermittelt.

Ziele

Bildung für nachhaltige Entwicklung und Klimabildung

Mit der Public Climate School kommt Klimabildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Universitäten, in die Schulen und in die gesamte Gesellschaft.



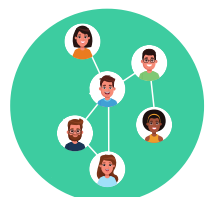
Handlungskompetenzen

Nicht nur Fachwissen, sondern auch Handlungskompetenzen werden vermittelt, um den größten Herausforderungen dieser Zeit, der Klima- und Biodiversitätskrise, zu begegnen. Zukunftsfähige Bildung ist die Voraussetzung, um weiterhin handeln zu können und nicht in Lethargie zu verfallen.



Selbstwirksamkeit

Students for Future leitet mit diesem Projekt außerdem einen Wandel des Bildungssystems ein. Teilnehmende erfahren Selbstwirksamkeit, Hochschulen und Schulen werden zu Orten der Transformation und es entsteht ein Raum für Austausch auf Augenhöhe und Entwicklung neuer Ideen.



Umsetzung

Die Public Climate School wird sowohl lokal vor Ort als auch bundesweit organisiert. Beide Ebenen wirken aufeinander, unterstützen sich gegenseitig und erzeugen Synergieeffekte. In beiden Fällen sind es Studierende, die in der Hauptorganisation beteiligt sind. Mit Unterstützung von weiteren Akteuren entsteht so ein vielfältiges Programm.



lokal

Students for Future Ortsgruppen organisieren in Kooperation mit ihren Hochschulen und lokalen Akteuren eine PCS vor Ort. So wird die PCS in die gesamte Gesellschaft getragen und der elitäre Raum Universität für alle geöffnet.

Wie kann das aussehen?

- Angepasste Lehrveranstaltungen
- Vollversammlungen
- Workshops
- Diskussionsrunden
- Abendveranstaltungen
- Öffentlich sichtbare Aktionen
- Zusammenarbeit mit Green Offices an der eigenen Hochschule



bundesweit

Die Students for Future Bundesebene entwickelt ein Programm für einen öffentlich zugänglichen Livestream. So bekommen Schulen, Unis und Gesellschaft kostenlos Zugang zu Klimabildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung.

Wie kann das aussehen?

- Inhalte zu unseren Formaten Schul- und Uniprogramm sowie Klima-TV planen und durchführen
- Website & Social Media gestalten
- Kooperationen schließen
- SFF-Ortsgruppen mobilisieren
- Weiterentwicklung der PCS



PUBLIC CLIMATE SCHOOL



MEILENSTEINE

- BUNDESWEIT AN ÜBER 80 HOCHSCHULEN
- PROGRAMM VOR ORT & OFFEN ZUGÄNGLICH
- ALS "KLIMASTREIK-WOCHE" ZUSAMMEN MIT DEN SCIENTISTS 4 FUTURE & VERDI.JUGEND

1

NOVEMBER 2019

- BUNDESWEITER & KOSTENLOSER LIVESTREAM VIA YOUTUBE
- PROGRAMM VON MORGENS 9.30 BIS ABENDS 22 UHR
- KLIMA-UNI FÜR ALLE

2

MAI 2020



3

- SCHULPROGRAMM ALS HYBRIDES LIVE-FORMAT NEU MIT DABEI
- EINIGE PROGRAMMPUNKTE WURDEN IN GEBÄRDENSPRACHE, ARABISCH & ENGLISCH ÜBERSETZT
- EIGENES NEWS-FORMAT

NOVEMBER 2020

4

- ANALOGE ERWEITERUNG DES SCHULPROGRAMMS AUF DIE GRUNDSCHULE
- EIGENE HOMEPAGE - NEUES CI
- ÜBER 40.000 ZUSCHAUER:INNEN, CA. 1000 GLEICHZEITIG LIVE
- 5 TAGE - 5 FRAGEN

MAI 2021

5

- GRUNDSCHULPROGRAMM ALS HBYRIDER LIVEUNTERRICHT
- WEITERENTWICKLUNG DES UNI-PROGRAMMS
- PILOTSTUDIE

NOVEMBER 2021



Warum machst du bei der PCS mit?

- Erfahrungsberichte



"Mit der PCS werden Hürden abgebaut, sie ist für alle zugänglich und steht der Klimakrise damit an vorderster Front entgegen. Um die Klimakrise begreifbar zu machen, müssen wir alle Teile der Gesellschaft erreichen - und das fängt nun mal bei der Bildung an! Ohne zu wissen, worum es geht, kommen wir nicht gegen die Klimaveränderung an."

Felix Matthes Teubler (SFF Ostfalia) - Medienkommunikation

"Ich mache bei der PCS mit, weil ich dadurch das Gefühl bekomme, mit anderen Menschen etwas verändern zu können. Meine Utopie ist eine klimagerechte Welt und um dahin zu kommen, müssen wir noch eine Menge lernen, denn Wandel fängt mit Bildung an!"

Inga Thao My Bui (SFF Mainz)
Spanisch und kath. Religionslehre.



"Bildung ist ein essentieller Bestandteil davon, wie wir die Dinge wahrnehmen, wie wir agieren, wie und wofür wir uns einsetzen. [...] Es ist wichtig, dass nachfolgende Generationen sich bewusst machen, was es bedeutet in einer klimabewegten Welt zu leben, wie koloniale Geschichte mit dem Klima zusammenhängt und welche Rolle wir z.B. in Deutschland in der ganzen Sache spielen. Und das versucht die PCS zu allen Menschen zu bringen: Klimabildung."

Anna Fiesinger (SFF Kiel) - Meeresbiologie

"Ich bin immer wieder vom Engagement einiger Studierender und der Vielfalt der Angebote rund um das Thema Klimawandel an unserer Uni überrascht. Außerdem hat es mich sehr gefreut, in den Veranstaltungen der anderen Ortsgruppen auch ganz neue Redner:innen und Themen kennenzulernen."

Nils König (SFF Potsdam) - IT-Systems-Engineering



Was hat die PCS bei dir bewirkt?

"Jede:r von uns kennt vermutlich das Gefühl der Frustration und Hilflosigkeit im Kampf gegen den Klimawandel. Die PCS hat mir in der Hinsicht vor allem eines gezeigt: Du bist nicht allein – gemeinsam sind wir stark und können vieles erreichen! Ich bin einfach superstolz darauf, ein Teil dieser engagierten Bewegung sein zu dürfen. Die vielen motivierten Menschen hinter der PCS geben mir Hoffnung, dass wir eines Tages doch noch auf einem gesunden Planeten leben werden."

Amarin-Luise Nickel (SFF Ostfalia) - Medienkommunikation



"Wir stehen mit der Klima- & Biodiversitätskrise vor unglaublich großen Herausforderungen. Ich halte es für elementar, dass wir unserer Gesellschaft den Ernst der Lage bewusst machen, sie über aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse und Handlungsmöglichkeiten aufklären, damit die sozial-ökologische Transformation gelingen kann. Dieser Wandel fängt mit Bildung an und unser Bildungssystem benötigt dringend ein Update! Die PCS ist damit ein Game-Changer, daher bin ich Feuer & Flamme für dieses Transformationsprojekt."

Fabian Schäfer (SFF Bochum) - Economic Policy Consulting



"An der Public Climate School habe ich mit meinem Lehr-Lern-Forschungslabor teilgenommen. [...] Das waren hoch produktive Erfahrungen, die schon ganz andere Dynamiken freigesetzt haben, als sich bloß in der Theorie mit der Entwicklung von Unterricht oder Bildung zur nachhaltigen Entwicklung zu befassen. Ich denke ein Modell, das ich vielen zur Nachahmung in ihrer universitären Lehre nur empfehlen kann."

Prof. Dr. Stefan Altmeyer

- Professor an der JGU Mainz für Religionspädagogik



"Die PCS hat mir gezeigt, wie viel ich, auch ohne dass ich davor viel organisiert, moderiert oder geplant habe, schaffen kann. Vor allem im Team mit so vielen engagierten Leuten, die so krass für eine Sache eintreten und einem einfach vertrauen, wenn man Aufgaben übernimmt, fallen einem Dinge, die man sich sonst nie zutrauen würde, ganz leicht."

Lena Sophie Schieman (SFF München)

- Sprachwissenschaft B. A.



WOCHEN- ÜBERSICHT

TAGESTHEMEN

22.-26. NOV.

MONTAG

22. NOV. 2021

KLIMA- KRISE

HIER & JETZT

Was weiß ich über die
Klimakrise und was noch
nicht?

DIENSTAG

23. NOV. 2021

KLIMA- WIRKUNG

GESTERN, HEUTE &
MORGEN

Welche Auswirkungen
hat die Klimakrise auf
mich und auf andere?

Gegrilltes Hühnchen
über Capellini

MITTWOCH

24. NOV. 2021

KLIMA- KOMMUNIKATION

RICHTIG & WICHTIG

Wie wird die Klimakrise
kommuniziert und wie
gehe ich damit um?



DONNERSTAG

25. NOV. 2021

KLIMA- GESELLSCHAFT

DAS SYSTEM & ICH

Hausgemachtes Chili con
Was kann ich tun und
wofür braucht es viele?

Gegrilltes Hühnchen
über Capellini

FREITAG

26. NOV. 2021

KLIMA- AKTION

FORDERN &
HANDELN

Was passiert in der
Politik und wie kann ich
mitwirken?

IM YOUTUBE-LIVESTREAM
AB 08:00 UHR

**TAGES-
ÜBERSICHT**



Schulprogramm

Das Schulprogramm nimmt die Klimakrise als Ausgangspunkt, um Themen wie (Klima-)Gerechtigkeit, Nachhaltigkeit und Politik in die Schulen zu bringen. Neben Bildung für nachhaltige Entwicklung liegt unser Fokus auf Bildung für demokratische Entwicklung und zivilgesellschaftlichem Engagement. Hierbei orientieren wir uns an den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen (SDGs).

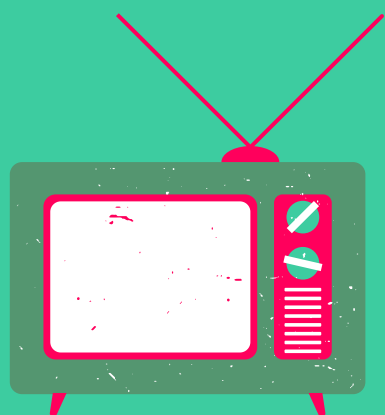
Uniprogramm

Universitäten und Hochschulen sind Orte des Wissens und können dadurch Räume schaffen, um einen gesellschaftlichen Wandel mitzugestalten. Wir möchten mit dem Uniprogramm aufzeigen, wie Vorlesungen aussehen können, um Antworten auf die Herausforderungen unserer Zeit zu finden. Ferner stellen wir die neuesten Ergebnisse aus der Forschung vor, um sie aus den Laboren raus in die Gesellschaft zu tragen. Nur so kann eine sozial-ökologische Transformation gelingen!



Klima-TV

Mit unserem Klima-TV holen wir die Klimakrise in den öffentlichen Diskurs. Komplexe Zusammenhänge stellen wir interessant & unterhaltsam dar. Wir stellen Utopien vor, die unserer Gesellschaft zeigen, wie es sein könnte und diskutieren den Weg dorthin.





Schulprogramm

ab 08:00 Uhr

Hybrider Liveunterricht

- 2-3 Schulstunden pro Tag
- (45 Minuten plus Q&A oder Vertiefung)
- Möglichkeit zur Interaktion mit Referierenden
- Für alle Klassenstufen

Online Workshops

- Als Kooperation mit außerschulischen Bildungseinrichtungen, Vereinen, Organisationen etc.
- Größtenteils Voranmeldung notwendig

Austauschrunden

- Vernetzung
- Good-Practice-Beispiele
- Feedback und vieles mehr



Uniprogramm

14:15-17:45 Uhr



Lectures for Future

14:15-15:45 Uhr

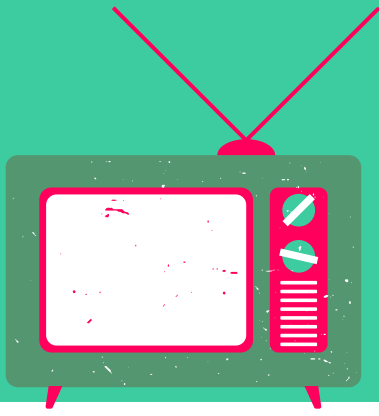
90 Minuten Frontalunterricht? - Nicht mit uns! Hier werden Vorlesungen neu gedacht! Taucht mit uns tiefer in die Klimawissenschaft ein und lernt die komplexen Zusammenhänge zwischen den verschiedenen Fachbereichen kennen.
#unitebehindthescience #lecturesforfuture

Frisch aus der Forschung

16:15-17:45 Uhr

Woran wird gerade geforscht, um der Klimakrise angemessen begegnen zu können? Hier zeigen wir euch die neuesten Erkenntnisse und Good-Practice-Beispiele.
#goodpractice #frischeforschung #reallabor





Klima-TV

ab 18:15 Uhr

Klima-Talk

18:15-19:45 Uhr



Was braucht es für die große Transformation? Wie entwickeln wir unsere Gesellschaft weiter? Wie kommen wir auf einen 1,5 Grad Pfad?

Bei diesem Talk stellen wir euch Forderungen von Organisationen vor und die Menschen dahinter. Gemeinsam diskutieren wir mit Politiker:innen und euch, woran die Transformation gerade hakt und wie sie doch gelingen kann.

In den öffentlich-rechtlichen Medien wird viel zu wenig über die Klimakrise aufgeklärt. Mit unserem Partner "KLIMA° vor Acht" und unserer eigenen Produktion, dem "Klima Journal", möchten wir das ändern.

Klima-News

19:55 Uhr: KLIMA° vor acht
20:00 Uhr: Klima Journal



KlimaX

ab 20:15 Uhr



Ob Krimi, Quizshow oder Comedy - Klima macht uns nicht nur Angst! Wir werden kreativ und wollen anstatt das Klima, eure Herzen und Gemüter erwärmen. Schaltet ein und findet heraus, wofür das X steht.

Alles auf einen Blick!



MO

DI

MI

DO

FR

Schulprogramm

ab 08:00 Uhr

Uniprogramm

14:15 - 17:45 Uhr

Lectures for Future

14:15 -
15:45

Frisch aus der Forschung

16:15 -
17:45

Klima-TV

ab 18:15 Uhr

Klima - Talk

18:15 -
19:45

Klima - News

19:55 -
20:15

KlimaX

ab 20:15



Ausblick

Die Public Climate School entwickelt sich mit jedem Mal weiter und birgt noch sehr viel Potential in sich. Mit ihr setzen wir Bildung für Nachhaltige Entwicklung als Reallabor schon heute um. Ziel ist es, mit der PCS unser Bildungssystem nachhaltig zu transformieren.

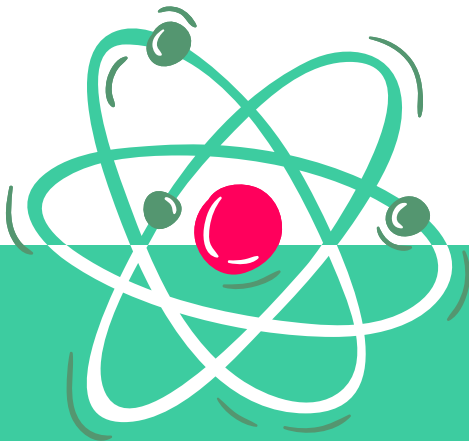


Ab PCS 5.0

5

.....

Konzeptpapier erstellen
Pilotstudie durchführen



Pilotstudie

Weiterentwicklung unserer Formate

Auf Grundlage unserer eigenen Forschung, aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse sowie Learning by Doing entwickeln wir die PCS stetig weiter.

Das Team dahinter

Die Pilotstudie wird vom Team der PCS in Zusammenarbeit mit Wissenschaftler:innen der Freien Universität Berlin (Prof. Dr. Stephan Heinzl, Dr. Jan Keller), der Charité Berlin (Prof. Dr. Shuyan Liu), der Technischen Universität Berlin (Dr. Michael Neuber), der Universität Heidelberg (Dr. Michael Eichinger), der Universität Koblenz-Landau (Prof. Dr. Gerhard Reese) und dem Potsdam-Institut für Klimafolgenforschung (Prof. Dr. Sabine Gabrysch) erarbeitet und umgesetzt.

Wissenschaftliche Begleitung

Wir wollen untersuchen, wie sich die PCS auf das Bewusstsein der Teilnehmer:innen für die Folgen der Klimakrise und für mögliche Wege aus der Krise auswirkt. Darüber hinaus wollen wir erforschen, wie sich die PCS auf die Motivation auswirkt, sich für ein klimabewusstes und nachhaltiges Leben zu engagieren und welche Aspekte dabei eine Rolle spielen.



Roadmap

PCS allgemein bekannt
& Verankerung der
PCS im Bildungssystem

Lehrmaterialien als eigenes Übungsheft
FSJ-Stellen im Verein
Public Climate Academy
(bundesweite Ringvorlesung)

6

PCS Programm in der Zeitung
Förderungen und Kooperationen
mit den Ministerien
Bildung mit dem PCS Streaming Dienst

10

Institutionalisierung

Bildungstransformation

Bei der PCS wenden wir Bildung für nachhaltige Entwicklung direkt an. Mit eigenen Studien und der PCS möchten wir den Weg hin zu einer Bildungstransformation ebnen, bei der lebenslanges Lernen und Lehre auf der Höhe der Zeit selbstverständlich werden.

Damit dies auch gelingen kann stehen wir bereits im engen Austausch mit vielen Kultusministerien, Schulen und Hochschulen. Die PCS soll in die Curricula verankert werden.



MITMACHEN!



Unser Team

Alle sind willkommen!

Unser Team besteht aus Schülerinnen und Schülern, Studierenden sowie Lehrenden aus Schule und Uni. Wir sind interdisziplinär aufgebaut und spiegeln auch unterschiedliche Generationen wider. Wir freuen uns immer über neue Perspektiven, denn genau diese braucht es für die Bildungstransformation.



Aber wie?



LOKAL

Kick-Off-Meeting für die PCS an eurer Uni

Macht einen Termin aus, um euch kennenzulernen und das Projekt gemeinsam zu planen. Setzt euch Ziele und Meilensteine.

1

Dozierende, Studis und Organisationen ansprechen

Schreibt euren Profs und Mitstudierenden eine E-Mail. Vorlagen dafür gibt es hier: fffutu.re/pcs-vorlagen

2

Veranstaltungen organisieren, bewerben und durchführen

Ob Vorträge, Workshops, Diskussionen oder kreative Angebote - gestaltet euer Programm und öffnet es für alle! Viel Spaß!

3



BUNDESWEIT

Kick-Off-Meeting am Montag 20. September um 19 Uhr

Komm zu unserem 1. Planungstreffen über Zoom. Keine Sorge, du kannst auch jederzeit später einsteigen!

1

Im Team mitarbeiten und eigene Ideen einbringen

Wir treffen uns wöchentlich via Zoom und arbeiten gemeinsam ein Programm für den Livestream und alles drumherum aus.

2

PCS-Livestream organisieren und durchführen

In der Woche der PCS sind wir in der Regie für den Livestream tätig und moderieren die ein oder andere Veranstaltung selbst mit.

3



fffutu.re/pcs-zoom (Meeting-ID: 942 3172 5574 | Passwort: 699160)



publicclimateschool@fridaysforfuture.de



www.publicclimateschool.de



[@studentsforfuture_germany](https://www.instagram.com/studentsforfuture_germany)





STUDENTS FOR FUTURE GERMANY

Wandel fängt mit Bildung an!